

ЕЛЕКТРОННИЙ ЩОДЕННИК – ЦЕ МІФ ЧИ РЕАЛЬНІСТЬ...

Оксана Єфременко,
Ольга Рубан,
викладачі Коледжу Сумського національного
аграрного університету

Оновлення суспільних відносин викликало потребу змін і в системі освіти, яка покликана формувати людину з новими якостями.

Електронний щоденник – вже не міф... реальність! Останні роки по всьому світу стали ключовими в розвитку системи освіти. Йде комп'ютеризація навчальних закладів, проводиться дистанційне навчання, нормою стає використання мультимедійних технологій. В Україні успішно практикується використання електронних щоденників. Прикладом є всеукраїнська безкоштовна освітня мережа «Щоденник», яку було створено за підтримки Міністерства освіти і науки України, а також Інституту інноваційних технологій і змісту освіти. Метою цього ресурсу є створення єдиного віртуального простору для всіх навчальних закладів України, допомога у навчанні студентам, педагогам, нерозривний зв'язок між людьми, які задіяні в освітній сфері. У формуванні інформаційно-освітнього простору закладів освіти можливо відокремити такі функції: виховна, методична, комунікаційна, технічна, освітня.

У наш час розвитку інформаційних технологій вивчення дисципліни є невід'ємною складовою. По-перше, це цікавить студентів, по-друге, це економить час, по-третє, дає більше можливостей для розуміння навчального матеріалу.

На таких заняттях студенти бачать комп'ютер як засіб для вивчення дисципліни, а викладач легко може систематизувати знання, показати динаміку

розкриття теми, миттєво оцінити здібності студентів, вказавши на помилки і при цьому сприяти їх виправленню.

Програмне забезпечення дає широкий діапазон для творчості. І самі студенти пропонують свої послуги для створення нових програм, проєктів, презентацій, електронних посібників. І сам викладач нині працює в умовах швидких темпів розвитку суспільства. Оновлення суспільних відносин викликало потребу змін і в системі освіти, яка покликана формувати людину з новими якостями. Особливо цінними якостями фахівця на нинішньому етапі роботодавці вважають такі: активність, самостійність, мобільність, креативність, стресостійкість, відповідальність, здатність до інноваційної діяльності.

Стає зрозумілим, що потрібні кардинальні зміни в системі освіти. Підготувати людину з такими якостями можна лише завдяки інноваційному навчанню, що в принципі передбачає абсолютно нові способи навчання в нових умовах.

Вирішення цього питання можливе завдяки створенню віртуального навчального середовища. Єдине інформаційне навчальне середовище відкритої освіти в Україні ще не створено, але окремі заклади використовують свої веб-ресурси

для поліпшення рівня освіти та впровадження інноваційних форм і методів навчання.

Адміністрація та працівники Коледжу Сумського НАУ, розуміючи актуальність проблеми, працюють над удосконаленням віртуального навчального середовища, важливою складовою якого є електронний щоденник, який успішно діє в коледжі впродовж кількох останніх років.

Всі знають, на які хитрощі інколи йде студент, щоб приховати від батьків незадовільні оцінки, виклик до навчального закладу, або кількість заданих домашніх завдань. Із введенням системи електронних щоденників така проблема повністю зникає. Батьки бачать всю інформацію в режимі онлайн, на своєму комп'ютері. Навіть коли студент ще не прийшов додому, батьки в курсі, що сьогодні відбулося в закладі. Крім того, така система допомагає вести статистику без паперової тяганини, звітність повністю переходить на автоматичний режим. Кожен студент, викладач може звернутися до щоденника в будь-який час і в будь-якому місці, потрібен лише комп'ютер і доступ до інтернету. Викладачі можуть бути впевнені в тому, що їх повідомлення дійде до батьків, система електронних щоденників ретельно перевіря-

ється адміністраторами. Молоде покоління майже повністю комп'ютеризовано і, як показує досвід, студенти з зацікавленістю поставилися до такого нововведення. Оцінки студента «як на долоні», відкрита інформація про його успішність мотивує вчитися більш старанно.

Коли ми почали працювати з електронним журналом, постало питання: хто і як повинен вносити зміни до нього? Після кількох експериментів одностайно дійшли до думки – оцінки з навчальних дисциплін має виставляти викладач, загальний контроль за заповненням щоденника і його відвідування батьками здійснює куратор академічної групи. Заступник директора з навчальної роботи разом з адміністратором сайту також контролюють процес.

Працювати з системою електронних щоденників дуже просто і зовсім не складно, часу на заповнення щоденника в електронному вигляді потрібно небагато, його впровадження допомагає навчальному закладу відповідати вимогам комп'ютеризації.

Більшість педагогічного колективу активно почала працювати з електронним щоденником. Побудований за аналогом паперової версії, він значно розширює можливості студентів та батьків, а крім того, зручний у використанні.

Для батьків і студентів:

- ♦ інформування про події у коледжі;
- ♦ ознайомлення з новинами у групі;
- ♦ інформування про відвідування та рейтинг успішності;
- ♦ отримання достовірної інформації про домашні завдання та оцінки;
- ♦ оперативна взаємодія викладача та студента;
- ♦ розміщення розкладу за-

нять;

♦ складання портфоліо студента, що містить інформацію про його у коледжі та за межами;

♦ листування з викладачами та іншими учасниками навчального процесу;

♦ вільне висловлення власної думки з будь-якого питання, яке цікаве працівникам закладу або адміністрацією.

Перераховані можливості електронного щоденника допомагають батькам контролювати успішність і відвідування студентів, відслідковувати вивчений і пропущений матеріал, не чекаючи батьківських зборів, вирішувати необхідні питання.

Для викладачів:

- можливість оперативного контролю педагогічного навантаження;

- підвищення ІКТ – компетентності працівників закладу, забезпечення нового рівня культури проведення занять;

- доступність електронного щоденника у будь-який час, з будь-якого комп'ютера за наявності інтернету;

- аналіз успішності та відвідування студентів, кореляція якості засвоєння матеріалу за темами із урахуванням нових методик і технологій навчання.

Ми провели опитування серед батьків і студентів коледжу з приводу електронного щоденника.

Ірина Миколаївна (мати, зареєстрований користувач електронного щоденника).

– Я дуже зайнята мама. У мене два сини – студент 2 курсу коледжу СНАУ, учень школи і маленька донька, з якою перебуваю в декреті. Електронний щоденник дуже полегшив моє життя. Зрозуміло, що чоловік не може регулярно відвідувати школу через роботу, а я з дитиною навіть на

батьківські збори потрапляю не завжди. А тепер я завжди на зв'язку з куратором мого старшого сина! Ми з викладачем постійно спілкуємося, він підказує, як мені допомогти синові. Впровадження в коледжі електронних щоденників допомагає мені контролювати оцінки сина, просто сидячи за комп'ютером. Я дуже задоволена.

Іван Дмитрович (батько, зареєстрований користувач електронного щоденника).

– Ви уявляєте, я ж можу перевірити відвідуваність дитини та її успішність он-лайн! Не доводиться чекати батьківських зборів. Що може бути зручніше?

Світлана Василівна (мати, зареєстрований користувач електронного щоденника).

– Знаєте, до того, як коледж підключився до електронного щоденника, було важко стежити за успішністю моєї дитини, за відвідуванням занять і т. д. Тепер все простіше простого! Я заходжу на сайт, вмикаю електронний щоденник своєї доньки і всі оцінки за мене перед очима.

Олена Володимирівна (мати студента 2 курсу).

– Освіта повинна модернізуватися, комп'ютерні технології допоможуть спростити навчання і зміцнити знання. Світ прогресує, навчальний процес не залишається осторонь.

Враховуючи те, що інтернет доступний більшості населення України, впровадження програми "Електронний щоденник" дає можливість батькам бути не просто поінформованими про успішність їх дітей, але й підтримувати оперативний зв'язок з навчальним закладом, забезпечуючи таким чином належну ефективність засобів педагогічного впливу на студентів.